

Piąteczka

„Z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia składamy Państwu najserdeczniejsze życzenia, aby przy świątecznym stole nie zabrakło światła i ciepła rodzinnej atmosfery, a Nowy Rok niósł ze sobą szczęście i pomyślność”.



SZANOWNI PAŃSTWO!!!

W dniach **07 – 24.12.2015** w przedszkolu odbędzie się wielki kiermasz ozdób świątecznych. Jest to wspaniała okazja do nabycia pięknych i niepowtarzalnych dekoracji.

Serdecznie zapraszamy!

W TYM MIESIACU:



Dnia **04.12.2015** (piątek) dzieci z grupy Muszelek wezmą udział w spektaklu pt. „**Księga Dżungli**”, który odbędzie się w Porcie Gdynia o godzinie **12:00**.



Dnia **08.12.2015** (wtorek) o godzinie **10:50** zapraszamy wszystkie dzieci na koncert w wykonaniu grupy Bajnutek pt. „**Mikołajkowe kołędowanie z bandurą**”.



Dnia **09.12.2015** (środa) dzieci z grupy Foczek i Rybek pojadą do Pomorskiego Parku Naukowo – Technologicznego w Gdyni na „**Magiczne Mikołajki**”.

PRZEDSTAWIENIA ŚWIĄTECZNE

Serdecznie zapraszamy Szanownych Rodziców na Przedstawienia Świąteczne, które odbędą się:

GRUPA MARYNARZY

16.12.2015 (środa) godz. 15:00



GRUPA FOCZEK

18.12.2015 (piątek) godz. 15:15



GRUPA RYBEK

18.12.2015 (piątek) godz. 14:30



GRUPA MUSZELEK

16.12.2015 (środa) godz. 15:45



KONKURS

Przypominamy, że trwa konkurs na najdłuższy łańcuch choinkowy.



Prace należy składać w grupach do dnia **15.12.2015**.

Zachęcamy do udziału w konkursie!



MAŁY ARTYSTA

„Twórczość plastyczna dziecka rozwija wyobraźnię, pamięć, pomaga w utrwaleniu wiedzy o przedmiotach, otoczeniu, życiu ludzi i zwierząt. Dziecko poznaje swoje możliwości, uczy się wytrwałości, ujawnia pomysłowość, oryginalność, uczy się odczuwać potrzeby innych ludzi, patrzeć na świat oczami malowanej postaci”.

M. Karwowska- Struczyk

Zajęcia plastyczne wszechstronnie rozwijają dzieci. Nie tylko doskonałą sprawność małych rączek, ale uczą kolorów, kształtów, przestrzennego planowania, kreatywności, wyobraźni. Jednak najczęściej dzieje się tak, że mali artyści otrzymują małą kartkę papieru oraz kredki. A dlaczego nie coś innego? Mazaki- nie, bo przybijają kartkę, gdy dziecko za mocno przyciska, brudzą mebel, buzię, rączki, co potem ciężko zmyć. Ciastolina, plastelina, modelina, masa solna- nie, gdyż wszystko się kruszy, wciera się w dywan, a na masę solną trzeba znać proporcje składników i jeszcze ją ugnieść. A co z farbami? Zazwyczaj boimy się brudnych ścian, mebli, ubranek, które trzeba prać. Do tego dochodzą pędzelki, które należy płukać przy zmianie koloru i plakatówki w słoiczkach, które zanieczyszczają się innym kolorem.

Za pośrednictwem twórczej ekspresji plastycznej oraz percepcji otaczającego świata, dziecko gromadzi doświadczenia zarówno poznawcze jak i twórcze. Podczas tworzenia dziecko doznaje silnych przeżyć. Wynikają one nie tylko z samego działania, lecz także z możliwości wyrażenia środkami plastycznymi własnych myśli i uczuć, których dziecko nie byłoby w stanie opowiedzieć słowami. Wychowanie plastyczne pełni funkcję terapeutyczną, usuwa zahamowania i poczucie niepewności, uczy wiary we własne siły, we własne możliwości twórcze. Zatem jak stworzyć warunki dla małych artystów i nie ograniczać im swobody artystycznej?

W miejscu, gdzie mamy sporą przestrzeń rozłożmy dużą ceratę. Zachęcam do zakupu pigmentów, dostępnych w każdym sklepie z artykułami budowlanymi i w małych słoiczkach rozrobić na stałe różne kolory i odcienie. Każdy słoiczek ma swój pędzel, więc nie musimy się martwić o zabrudzone farбки. Musimy także pamiętać o jednym- im młodsze dziecko, tym większa płaszczyzna do malowania. A wykorzystać możemy tu wszystko- kartony, tekturę, papier do pakowania, odwrotne strony od kalendarza, okładki tekturowe, a także końcówki tapet. Dziecku założymy fartuszek, lub starą koszulę. Niech nie boi się plam i tego że się wybrudzi.

Pozwólmy dzieciom na swobodną ekspresję. Niech mieszają kolory, pokrywają tło plamami, bo to dla nich jest fascynujące.

„Nie sugerujmy, że trawa musi być zielona, a słońce żółte? Dlaczego? Nie zaganiajmy dzieci do rzeczywistego świata i nie czynimy z nich realistów na siłę. W baśniowym świecie słońce może być fioletowe, a trawa pomarańczowa”.

M. Trojanowicz- Kasprzak

A po malowaniu razem posprzątajmy. Niech stanie się to kolejnym zadaniem po plastycznej zabawie. I najważniejsze:

„Nie oceniamy wyników pracy dziecka. Oceńmy jego wysiłek (...) nieistotny jest końcowy efekt. Przecież ono dopiero się uczy. Na super efekty przyjdzie jeszcze czas. Dzieci w tym wieku oswojamy z techniką i tworzymy klimat dla artystycznego wysiłku”.

M. Trojanowicz- Kasprzak

opracowała mgr Justyna Las



Rozmowa chłopców przy śniadaniu.
„- Ja najbardziej lubię kanapki z serem.
- A ja najbardziej lubię bułkę z masełem.”
Filip (Foczki)



Majka zadowolona przychodzi do sali z medalem dyżurnej na szyi:
„- Ja dzisiaj jestem ważna. Jestem dżurną.”
Maja M. (Rybki)

„A kto po panią przychodzi do przedszkola?
Bo po mnie przychodzi mama lub tata.
A po Ciebie? Twój opiekunowie?”
Josh (Foczki)

Aleksander zwraca się do pani Ewy:
„- Babciu... Oj pomyliłem się. Powiedziałem do Ciebie babcia.
Ale to nic nie szkodzi. Nie przejmuj się.”
Aleksander (Marynarze)



WAGIK PRZEDSZKOLAKA



Znajdź 5 różnic.

