***W poprzednim numerze naszej gazetki pisaliśmy o tym, jak ważną umiejętnością w życiu człowieka jest mowa i w jaki sposób należy wspierać jej nabywanie u małych dzieci. Poniżej przedstawiamy konkretne ćwiczenia, które będą świetną zabawą dla dużych i małych a przede wszystkim, poprzez usprawnienie narządów artykulacyjnych, znacząco wpłyną na rozwój mowy dzieci.***

**Ćwiczenia warg**

**Niesforny balonik** – nadymanie jednego policzka i przesuwanie powietrza z jednej strony jamy ustnej na drugą – wargi złączone.

**Zajączek** – wciąganie policzków do jamy ustnej, policzki ściśle przylega do łuków zębowych, wargi tworzą „zajęczy pyszczek”.

**Całuski** – wargi ściągnięte, wywinięte do przodu – jak przy cmoknięciu.

**Mam wąsy** – utrzymanie słomki między nosem a górną wargą.

**Pajac** – wesoła mina: wargi złączone, kąciki uniesione do góry, smutna mina: wargi złączone, kąciki opuszczone w dół.

**Ptaszki** – wargi mocno ściągnięte, wysuwamy do przodu, lekko otwarte – gwiżdżą: *fiu, fiu...*

**Nic nie powiem** – mocne zaciśniecie rozciągniętych warg.

**Rybka** – wargi wysunięte do przodu, powolne otwieranie i zamykanie warg – tworzenie kształtu koła.

# Ćwiczenia języka

**Łakomy miś** – oblizywanie warg (szeroko otwarte) ruchem okrężnym – w prawo i w lewo.

**Bawimy się w chowanego** – wysuwanie języka na zewnątrz i cofanie w głąb jamy ustnej; język wykonuje poziome ruchy ze skrajnej pozycji przedniej do skrajnej tylnej.

**Zmęczony pies** – wysuwanie języka na brodę.

**Wąż** -  usta złączone; gwałtowne wysunięcie do przodu naprężonego, zaostrzonego języka; gwałtowne cofnięcie do tyłu – usta złączone.

**Ptaszek z gniazdka** – wysuwanie języka do przodu i cofanie w głąb jamy ustnej – bez kontaktu z zębami.

**Malarz** – język jak pędzel, który maluje różne kształty: kropli, kółka.

**Ćwiczenia podniebienia miękkiego**

- gra na instrumentach dętych – trąbka, organki, flet, piszczałki;

- nadmuchiwanie baloników;

- puszczanie baniek mydlanych;

- dmuchanie przez nos na watkę zawieszoną na nitce;

- wymawianie przy dość szeroko otwartych ustach: ka, ko, ke,ku, ki aka, oko, eke, uku, iki, ga, ge, gu, gi, go, aga, ege, ugu, igi, ogo;

- nadymanie policzków, wypuszczanie powietrza nosem;

- płukanie gardła wodą – gulgotanie;

### Ćwiczenia oddechowe

- naśladowanie chłodzenia gorącej zupy na talerzu.

- zdmuchiwanie mlecza, aż spadnie ostatnie nasionko.

- odtajanie zamarzniętej szyby – chuchanie.

- huśtamy zabawkę - dziecko leży na podłodze, ma zabawkę ułożoną na brzuchu, huśta ją przy pomocy oddechu; aby zabawka nie spadła oddech musi być wolny i równy

- liczenie na jednym wydechu.

- powtarzanie zdań szeptem.

- dmuchamy na piórko – czyje piórko poleci wyżej

Opracowała: mgr Aldona Grzybowska