**KĄCIK PRZEDSZKOLAKA**

Znajdź 8 różnic między jednym a drugim obrazkiem.

****

**Kwartalnik IX-XI 2014** **Przedszkole nr 5,** ul. Miodowa 16, Gdynia – Orłowo

****

|  |
| --- |
|  *Dziecko jest chodzącym cudem,jedynym, wyjątkowym i niezastąpionym.- Phil Bosmans* |

**WITAMY W NASZYM PRZEDSZKOLU**

**CZYLI „KRÓTKI PRZEWODNIK… KTO JEST KIM” ☺**

**DYREKTOR: mgr Beata Ratowska**

**WICEDYR**EKTOR: mgr Aldona Grzybowska

**Rada pedagogiczna:**

**GRUPA Marynarze**

**mgr Beata Ratowska dyrektor** (nauczyciel dyplomowany)
mgr Aldona Grzybowska - wicedyrektor (nauczyciel mianowany)
mgr Maja Kowalewska (nauczyciel stażysta)

**GRUPA Foczki**
mgr Justyna Gruntowa (nauczyciel kontraktowy)
mgr Iwonka Olejowska (nauczyciel mianowany)

**GRUPA Rybki**
mgr Dorota Wojciechowska (nauczyciel kontraktowy)
mgr Anna Polaszewska (nauczyciel stażysta)

**GRUPA Muszelki**
mgr Aleksandra Dobrzańska (nauczyciel mianowany)
mgr Paulina Adamczyk (nauczyciel kontraktowy)

**GRUPA Delfinki**
mgr Anna Szpejewska (nauczyciel kontraktowy)

**Pracownicy obsługi i administracji:**

 Krystyna Miśkiewicz – intendentka Barbara Patzer - główna księgowa
mgr Magdalena Kurlapska - specjalista ds. kadr

Małgorzata Rompalska - asystent nauczyciela
licencjat Magdalena Wilkońska - asystent nauczyciela

Wiesława Gawryś – kucharka
Anna Ostrowska - pomoc kuchenna Maria Ebertowska - pomoc kuchenna

Violetta Płotka - pomoc nauczyciela Barbara Urbanowicz - pomoc nauczyciela
Monika Toporek - pomoc nauczyciela mgr Agnieszka Rohraf - pomoc nauczyciela
Kazimierz Małochleb – konserwator

**KĄCIK RODZICA**

Drodzy Rodzice, w naszym przedszkolu kontynuujemy kampanię

**"Cała Polska Czyta Dzieciom"** i w związku z tym, zapraszamy Państwa

do wspólnego czytania bajek. Terminy należy ustalać z nauczycielkami grupy.



**KONKURSY**

|  |
| --- |
| Jak co roku w naszym przedszkolu organizujemy szereg konkursów, poprzez które pragniemy zachęcić Państwa do aktywnego spędzania czasu z Waszymi pociechami.**W październiku** rozpoczął się**konkurs fotograficzny** dla dzieci i rodzicówz naszego przedszkola pt. „**Moje przedszkole jest w Gdyni”**  Zapraszamy również do udziału w **konkursie****plastyczno-technicznym** pt. **„Makieta przedszkola”** dla chętnych dzieci i rodziców**Regulaminy konkursów** dostępne są **u nauczycielek grup** oraz na **stronie internetowej przedszkola.** |

**mgr Aleksandra Dobrzańska**

**"Muzyczne podróże"** - zajęcia logorytmiczne dla dzieci 4-5 letnich z grupy Muszelek.

Logorytmika polega na połączeniu terapii logopedycznej z rytmiką.

Celem zajęć jest korygowanie wad mowy i zaburzeń słuchu, a przy tym uwrażliwienie na cechy wspólne muzyki i mowy, takie jak: rytm, melodia, tempo, dynamika i barwa dźwięku. Zajęcia logorytmiczne rozwijają umiejętność sprawnego wykonywania makro- i mikro- ruchów, pomagają w orientowaniu się w schemacie własnego ciała i w przestrzeni, sprzyjają poprawie koncentracji uwagi, stymulują myślenie i mowę, uczą zdyscyplinowania i umiejętności pracy w grupie.

**mgr Paulina Adamczyk**

**Terapia logopedyczna**.

Celem zajęć jest wykrywanie i usuwanie wad wymowy, kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń, stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy, doskonalenie mowy już ukształtowanej oraz wdrażanie do praktycznego wykorzystania nawyków poprawnej wymowy przyswojonej w toku ćwiczeń.

**"Ruch to zdrowie każdy Ci to powie"** - zajęcia prowadzone metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne dla dzieci 4-5 letnich z grupy Muszelek.

Celem zajęć jest rozwijanie przez ruch świadomości własnego ciała i usprawniania ruchowego, świadomość przestrzeni i działania w niej oraz dzielenie przestrzeni z innymi i nawiązywania z nimi bliskiego kontaktu.

**mgr Anna Szpejewska**

**"Zaczarowany świat plastyki"** - zajęcia plastyczne dla dzieci 5 i 6 letnich z grupy Delfinków.

Celem zajęć jest rozwijanie wyobraźni, twórczej aktywności oraz ekspresji plastycznej dziecka, a także rozwijanie umiejętności posługiwania się wzbogaconymi technikami plastycznymi oraz umiejętne operowanie narzędziami i materiałami plastycznymi.



**s. Bernadetta**

**Religia.**

**ZAJĘCIA DODATKOWE**

**PROWADZONE W NASZYM PRZEDSZKOLU**

**mgr Bogna Sujkowska**

**Rytmika** - zajęcia dla dzieci ze wszystkich grup wiekowych.

Celem zajęć jest rozbudzanie wrażliwości muzycznej dzieci przy akompaniamencie muzyki, rozwijanie pamięci muzycznej i ruchowej, a także prawidłowej postawy i estetyki ruchu.

**mgr Maja Kowalewska**

**"Zabawy z językiem angielskim"** - zajęcia z języka angielskiego dla dzieci 3-4 letnich z grupy Marynarzy i Foczek.

Celem zajęć jest przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem angielskim poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych.

**mgr Justyna Gruntowa**

**Terapia pedagogiczna**.

Celem zajęć jest stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji psychomotorycznych oraz wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach.

**mgr Dorota Wojciechowska**

**"Coś z niczego"** - zajęcia plastyczno-techniczne dla dzieci 4 letnich z grupy Rybek.

Celem zajęć jest wzbogacenie możliwości twórczych dzieci i rozwinięcie ich umiejętności artystycznych.

**mgr Anna Polaszewska**

**"Zabawy z językiem angielskim"** - zajęcia z języka angielskiego dla dzieci 4, 5 i 6 letnich z grupy Rybek, Muszelek i Delfinków.

Celem zajęć jest przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem angielskim poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych.

**KUCHCIKOWO - BANANOWE PLACUSZKI**

Drodzy Rodzice, specjalnie dla Was zdradzamy **sekrety przedszkolnej kuchni**. Tym razem dowiedzą się Państwo jak przygotować jeden z ulubionych przysmaków naszych maluszków.

**Składniki:**

* 1 szklanka mąki tortowej
* 1 szklanka mąki kukurydzianej
* pół łyżeczki proszku do pieczenia
* łyżeczka cukru waniliowego
* łyżka cukru
* szczypta soli
* 2 jajka
* 1 szklanka mleka (w razie potrzeby ciut więcej)
* 2 banany

Do miski należy wrzucić mąkę tortową, kukurydzianą, pół łyżeczki proszku do pieczenia, łyżkę cukru, łyżeczkę cukru waniliowego, szczyptę soli, 2 jajka oraz wlać do niej około 1 szklanki mleka. Dobrze wyrobić ciasto, aby niebyło grudek.

Następnie kroimy banany i wrzucamy je do tej samej miski, lekko mieszając z pozostałymi składnikami (bananów nie należy rozgniatać ani kroić zbyt drobno).

 Smażyć na rozgrzanym oleju. Po zdjęciu z patelni posypać dla lepszego smaku cukrem pudrem.

Życzymy smacznego ☺

**Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne**

 **Weronika Sherborne** była z wykształcenia fizjoterapeutką oraz nauczycielką wychowania fizycznego. Stworzyła własny system ćwiczeń, które wywodzą się ze szkoły Rudolfa Labana i z własnych doświadczeń. Nazwa metody: **Ruch Rozwijający** wyraża główną jej ideę: posługiwanie się ruchem jako narzędziem wspomagania rozwoju psychoruchowego dziecka i terapii zaburzeń tego rozwoju. Opracowany przez Sherborne system ćwiczeń wywodzi się z naturalnych potrzeb dziecka.

Autorka metody podzieliła te ćwiczenia na następujące grupy:

**- ćwiczenia prowadzące do poznania własnego ciała**

Poznanie własnego ciała oraz kontrolowanie go jest jedną z podstawowych potrzeb człowieka. Rozwój wiedzy o własnym ciele zaczyna się od wyczuwania go, przez nazywanie części ciała, co utrwala wiedzę o naszym ciele. Na podstawie tych doświadczeń powstaje świadoma kontrola ciała, jego ruchów i całościowego zachowania się człowieka.

**- ćwiczenia pomagające zdobyć pewność siebie i poczucie bezpieczeństwa w otoczeniu**

Znajomość własnej osoby niezbędna jest do podejmowania kontaktów z innymi osobami. Ćwiczenia w tej grupie pozwalają dziecku czuć się swobodnie i nie obawiać się tego, co znajduje się w jego otoczeniu.

**- ćwiczenia ułatwiające nawiązanie kontaktu i współpracy z partnerem i grupą**

Ćwiczenia te odbywają się w parach lub w większej grupie. Uczą używać siły i delikatności. Można prowadzić je w różnych wariantach: partnerem dziecka może być dorosły lub inne dziecko. Partnerzy poznają siebie, swoją siłę, wspólnie przeżywają wykonywane zadania, ćwicząc w grupie trenują współdziałanie. Ćwiczenia te są przede wszystkim dobrą zabawą.

**- ćwiczenia twórcze.**

Każde dziecko może być twórcą w stopniu, w jakim sobie życzy. Może czuć się swobodnie w czasie ekspresji samego siebie przez ruchy własnym ciałem. Każdy wytwór ruchowy przyjmowany jest jako unikalny i cenny. Nie podlega ocenie ani krytyce. Szczególnym rodzajem ćwiczeń twórczych godnych polecenia w pracy z małymi dziećmi są ćwiczenia przy muzyce w formie tańca.

**PRZEDSZKOLNY HUMOR**

Pan Kazimierz wszedł do sali by przekazać coś pan Małgosi.

- Pani nie rozmawiaj z obcym! – krzyknął chłopiec.

+ Pan nie jest obcy, bo nosi identyfikator – wytłumaczyła z nadzieją nauczycielka, która miała nadzieję, że dzieci zapamiętają tę lekcję na dłużej.

Rezolutne dzieci z „Marynarzy” ☺

W sali zadzwonił domofon

- Kto idzie? – zapytały dzieci.

+ Smok Wawelski – zażartowała nauczycielka.

- Sprzątamy! – poleciło jedno z dzieci.

+ Dlaczego? – zapytała nauczycielka.

- Bo przyjdzie do nas smok! – odparły rezolutnie dzieci.

Rezolutne dzieci z „Marynarzy” ☺

Z okazji urodzin jednego z przedszkolaków dzieci odśpiewały mu „sto lat”, a solenizant otrzymał medal naklejkę.

Dzieci zachęcone tą naklejką zaczęły kolejno podchodzić do nauczycielki mówiąc:

- Ja też mam urodziny!

+ Ja też.

\*I ja również.

Rezolutne dzieci z „Marynarzy” ☺

Po zajęciach podchodzi dziewczynka do nauczycielki..

- Uważam, że byłoby ciekawiej gdyby pani na zajęcia przygotowała Pana Zegara, który by do na mówił i się z nam bawił.

Julia z „Muszelek” ☺

W czasie zajęć nauczycielka zapytała dzieci:

+ Czym jest drzewo?

- Drzewo to liście, kasztanki no i wiewiórki, które po takim drzewie chodzą.

 Jasiu z „Foczek” ☺

Pani zapytała dzieci:

+ Czym jest przedszkole?

- Przedszkole… hymn… tu chodzą foczki, które cały czas są uśmiechnięte.

Kornelia z „Foczek” ☺

Zasłyszane od rodziców.

Mama zapytała synka co działo się w przedszkolu.

- Ostatnio do naszego przedszkola przyszła siostra Hibernetta, która poprowadziła zajęcia z logopedii.

Felek z „Muszelek” ☺

Przy tworzeniu kodeksu grupowego.

+ Kochani, jakie jeszcze zasady chcielibyście wprowadzić w naszej grupie? – zapytała nauczycielka.

- W piątki niech nas odwiedza SpangeBob.

+Kochani, raczej jest to niemożliwe – odpowiedziała nauczycielka.

\* No to… niech nas odwiedza ktoś z Scooby Doo.

#A ja… to bym wolał kogoś z gwiezdnych wojen.

Dzieci z „Delfinków” ☺

Rano podczas zbierania się dzieci

- Jestem bardzo zdenerwowany, że znowu musiałem tu przyjść…

Kuba z „Muszelek” ☺

Pani zapytała dzieci:

+ Co się dzieje jesienią?

- Jesienią spadają liście i kasztany, a jak się rzuca piłkę na takie drzewo… to wiatr wieje i piłka wtedy też spada.

Franek z „Foczek” ☺

****

Pani zapytała dzieci:

+ Czym jest przedszkole?

- Przedszkole jest tam gdzie jest dużo zabawek i pyszne obiadki.

Ala z „Foczek” ☺